JULIO



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

PREJARDIN 2

25 DE JULIO

VOLVEMOS AL JARDÍN

Se realizó una fiesta de integración para fortalecer su proceso de vinculación de las niñas y los niños con el jardín y entre ellos. El salón fue decorado con bombas y papel picado, lo que generó emoción y sorpresa al ingresar. La música alegre invitó al movimiento libre, y los niños comenzaron a bailar con entusiasmo. Durante este momento valentina dice “profe puedes darme una bomba rosada” Mariángel también expreso “profe yo quiero la de la vaca lola”. Esta actividad también promovió el desarrollo motriz y la expresión corporal.



EXPLORANDO Y COMPARTIENDO JUNTOS

28 DE JULIO

se realizó un taller artístico, durante este momento los niños participaron con entusiasmo en el proceso de preparación. Amasar y mezclar despertó en general la curiosidad sensorial, la textura suave de la masa fue muy atractivo para ellos y disfrutaron tanto del procero como del resultado final, Durante este momento se escuchó a Valeria decir "vendo helados", Charlotte "me puedo lavar las manos". Vaiolett "mira mis gusanitos profe" Emiliano: "lo quiero más palitos" se puede decir que la actividad promovió el desarrollo sensorial, la motricidad fina y la imaginación.



29 DE JULIO

MIS MIEDOS

La actividad inicio con la lectura de un cuento. Durante la narración, la profesional reforzó la escucha, ya que Emanuel, Julián y Josbel hablaban entre ellos, mientras Jacob mostraba curiosidad repitiendo “¿Por qué?”. Al finalizar, los niños compartieron sus miedos: Charlotte mencionó la oscuridad, Emanuel a los “locos”, Alejandra a la electricidad (algo que llamó la atención a la profesional, Ezequiel fue tímido al expresarse y Daylin habló muy bajito. La profesional también compartió su miedo a estar sola, generando confianza en el grupo.

Luego, los niños dibujaron sus miedos. Valentina representó figuras con palitos y círculos, y Jacob necesitó apoyo constante. La actividad favoreció la expresión emocional y el fortalecimiento del vínculo grupal.







30 DE JULIO

EXPLORAMOS, NOS MOVEMOS Y NOS VINCULAMOS

La actividad inicio con un recorrido por el jardín, donde los niños observaron con curiosidad cada espacio. Al llegar al espacio polimotor, mostraron gran entusiasmo. Se realizaron carreras de gateo y saltar en un pie, por grupos y todos querían participar. Durante la actividad se escucharon frases como: Emanuel: “¡Gané, gané!” Jacob: “¡Soy muy rápido!” Charlotte: “¡Otra vez!” Al bailar, se rieron, siguieron el ritmo y Alan inventó movimientos como saltar de un lado al otro. Para cerrar, realizaron ejercicios de respiración. Maniangel dijo: “Profe, tengo sed” y Maythe agregó: “Yo también”.

31 DE JULIO

UN DIA DE MIMOS Y AVENTURAS



Para iniciar la profesional maquillo las caritas de los niños y niñas como mimos, usando pintucaritas. Antes de comenzar, les explicó que los mimos no hablan, solo se comunican con gestos y señas. El aula se llenó de silencio y emoción, aunque a Emanuel les costó y constantemente hablaba y se reía sabia que no lo podía hacer. Durante la actividad, además de imitar animales en silencio para que los demás adivinaran, los niños también representaron emociones con su cuerpo y rostro. Se escucho decir a Vaiolett a su amigo Emanuel “se ve feo” Alan “profe me limpias la cara”. La actividad promovió la expresión de emociones, el lenguaje corporal, la creatividad y la escucha entre todos los niños.